

2006年度(平成18年度) 新潟県 小学校教員採用試験の全貌

BY チャッピー

信じられないことに、合格することができました。昨年合格した先輩から受け継いだ有力情報を主として皆さんに紹介したいと思います。しかし自己流の部分も多くありますので、あくまでも参考程度で見ただけであればと思います。文末表現に統一感がないのは勘弁してください。

大学4年の春・・・教採スケジュールの確認と自己申告カードの下書き

まずは、教員採用試験のスケジュールを新潟県教育庁義務教育課のホームページ (<http://www.pref.niigata.jp/kyoiku/gimukyoiku/gimukyo/index.htm>) で確認。願書受付期限日・試験日をすぐ手帳に書き込む！！気合を入れる！

また、「自己申告カード」や「受検願書」の下書きは早めにやっておいたほうがいいです。(早い受検番号を希望するならなおさら！) 受かった先輩のものを参考にして書きました。他に、アカデミーの講座をとれば、記入例が手に入るみたいです。

5月上旬・・・教員採用試験の実施要項をGET！そして出願！

今年度の願書交付日は5月6日で、締め切りは6月2日でした。要項には、試験内容・受験方法・出願に必要な書類が一緒になっています。

<出願の方法は三通り・・・①は県内の某N大学学生の場合>

方法	メリット・デメリットなど
①指定で指定された日に学務に持っていくと学務がまとめて郵送してくれる	試験教室や二次試験の集団討論で、N大生と一緒にいる可能性が高い。しかし、受検番号は遅め。だから面接日時は遅くなり、一次試験は二日間になる可能性大
②自分で要項に書いてある通りに郵送	送った時期で受検番号がきまる。早ければ、面接日時も早い。一次試験も一日で済む
③自分で県庁内にある教育庁義務教育課に直接持っていく	友達と一緒に行って順番に受付すれば、必ず順番続きになるという工作が出来る。また、直接持っていくので、願書受理のはがきには返信用切手を貼らなくてもOK

新潟県の要項は、当日午後に学務でも手に入りました。その後、学務に提出すれば、まとめて県庁に送ってもらえるのですが、そうすると受験番号は500番台前後だったみたい。

私は、試験が一日で終わるのがいいと思っていただけですが、友達は特に他県も受けるので、受験番号は早くなくてはいけない！というわけで、願書交付当日10時30分頃に「下越教育事務所(新潟市川岸町3-18-1)」まで出向き、そこで要項をGET！そのまま近くのガストで昼飯がてらに願書作成をし、3時ころには「県庁の義務教育課」を訪れ、願書交付日に願書を提出しました。

＜当日のすばやい願書作成のために準備すべきもの＞

①自己申告カードの下書き	④シャープペン・消しゴム
②受検願書の下書き	⑤黒の万年筆などのペン
③写真（45 mm×35 mm）脱帽半身像 5 ヶ月以内	⑥ 5 0 円切手 1 枚

あとは、事前に下書きしたものを鉛筆で本番の用紙に写し、ペンでなぞる作業をするだけです。ペン書きする前に今一度見直しを！！ちなみに、願書には、履歴とか教育実習期間とかその指導教官とかを書く欄があるから、うろ覚えだと当日すぐにはかけない。願書の下書きはこのような面でもメリットあるのです。

さて、すべて書き終わったら、県庁に出向きます。駐車券は忘れずに県庁の中まで持って行って、義務教育課でハンコを押してもらいましょう！車の中に入れっぱなしだと二度手間に…。

で、出願するものは、わざわざ封筒に入れて提出する必要はありませんでした。その場で各々を提出して名簿に署名をしました。

ここで注意。県庁に直接出願するときは、50円切手は1枚でいいです。これを、「受検票」になるはがきに貼るだけでよいです。もう片方のはがきは、県庁で切り離してすぐ渡してくれます。だから切手は2枚いらなかったのです。

そして、後日受検票が送られてきて、友達も私もとても早い受検番号をGETしました！受検番号が早いと、一次は受験が1日だけなんですのでかなりよかったです。受検会場いくのは本当に一苦労だから。（電車乗って、バス乗って、と）

一次試験時に持っていく書類

受検の要項にかいてあります。今年度は、「健康診断票の提出」がありませんでした。昨年の2005年度はあったんですけど。なので、きちんとその年の要項をチェックする必要があります。

N大生は学務のPCから出力できます。一番厄介なのは、指導教官に書いてもらう推薦書みたいなものかな・・・

ちなみに、新潟市（五十嵐地区）に住んでいる場合、一次合否結果の返信用封筒は80円で問題ないです。350円もする速達は意味なかった。速達の友達より普通郵便の私の方が若干早く届いたのです。あと、この封筒の自分宛の宛名は「行き」ではなく「様」でよいです。「行き」の場合は一次試験会場で直させていました。

一次試験とその対策

<一次 試験内容>

論作文（90分 400字×800字 縦書き 下書き用紙あり）

小学校全科①（75分 国・算・理・社・生）

小学校全科②（60分 音・図・家・体）

個人面接（10分 範読・模擬授業）

実技検査（4分間走／器械運動「側転→開脚前転→後転」）

1：論作文

私は通信講座（高い！二万円程）をとったにも関わらず、一回も送らなかった！無駄だった。教材はかなり役立ったけど。代わりに、ボランティア先の校長先生や友達に読んでもらいました！助かった～～！以下使用教材です。ちなみにこの勉強始めたのは5月・・・でも一ヶ月みっちりやりました。

- | | |
|-----------|----------------------------|
| ●論作文パスライン | ●教員採用試験合格への道 伊藤裕明著 |
| ●論作文サブノート | ●新潟県学校教育の重点（義務教育課のHPから入手可） |

私風のやり方を紹介します。まず、「型（①序論、②展開・具体例2～3つ、③結論）」を決めたんです。これは上記の「教員採用試験合格への道」を参考にしました。この型にはめるのが一番書きやすかった！！ありきたりだけども、いいたいことがすっきりして伝わりやすい。型を決めたら、

1：パスラインやサブノートに書いてある各題を参考にして、簡潔に構成をつくり、ノートにまとめる。

2：ノートを参考に原稿用紙に書いていく。

この繰り返しです。先輩も言うように、沢山書けばどんな題がきても使いまわしできます！

以下、実際に当日書いた内容を思い出せる範囲で紹介します。実際に書いたものとは全く同じには書けませんので、大体、ということで。さて今年の題は・・・

「学校を取り巻く課題やニーズはますます多様化しており、こうした課題やニーズに対応していくため、教員の資質・能力向上が求められています。あなたは、教員として求められる資質能力をどの様の捉え、向上に向けて努力していきますか」

でした。これに対して私が当日書いた論文は・・・

①序論 まず200字程で、どうしてこのような現状なのかあるのか、その背景を記述し、題に対して正対し、そして自分はどういう風に考えているのか書きます。

②展開 500字ほどで、3つの点を中心として書きました。だいたいの詳細は以下。

- ・「一点目は、よく分かる授業をすることである。授業が分からなければ、児童の不登校も引き起こしかねない。私は、児童が授業でつまずいた時は、自分の授業に問題があるとまず考える。そのために私は、一つ一つの授業を反省し、改善に努める。また、学習の遅れの目立つ子には、放課後などを有効に使い、個別指導を行う。」
- ・「二点目は、児童を公平・平等にあつかう。そこで私は、誰でも平等に持っている“誕

生日”を効果的に使う。誕生日には、私やクラスの皆からメッセージカードを渡すようにして、皆が必ず主役になれる機会を設ける。」

- ・「保護者との密接な連携を図る。そのために定期的に学級便りを発行する。また、一方的にならないように、保護者からの声を、許可得た上で載せる。苦情などがあっても、真摯に受け止め、改善に努める。」

③最後のしめ・・・決意・覚悟 100字ほど。

- ・「私は、以上のようにして“児童・保護者から信頼される”という資質を向上させる。」
- ・「そのためには、絶えず自己反省を重ね、経験豊富な先輩方の指導を仰ぎ、努力していく覚悟である。」

このような流れで書きました。これはあくまでも一例であり、正解ではありません。しかしこんな感じの合格点もらえるみたいです。では、校長先生の指導や教材から得た、論作文を書く上での注意点を。

- ▲濃く丁寧な字で。私は2Bの芯を使用。「試験官は何枚も読むから、濃いと他よりも目にとまりやすい！」という、校長先生からのアドバイスです。
- ▲最後の行まで、できれば最後のマスまで書く。最後の結論部分では、いろいろ表現を変えてみれば語数を調節できるはず。途中までしかかけていない答えは、たとえそれまでがいいこと書いてあってもすぐ不合格だそう（試験官・談）。
- ▲もちろん誤字脱字はダメ。また、改行が少なすぎると読みにくい！適度に改行する。
- ▲自分の校種を明確に。「私は小学校教員として以下の実践をする」というふうに。中学校受験の人も同じ題で書くのです。
- ▲「～したい」「～だと思う」の文末は消極的だから使わない。あくまでも教員の立場で「～する」と言い切る！
- ▲理論ばかりではだめ。実際に現場でできる具体例を入れてないものはすぐ切るらしい。
- ▲「授業」と関連した話題を書けそうなら、必ず入れる。例えば、「心の教育」という題がくれば、「道徳の授業の工夫・充実を図る」というふうに。教師の仕事の大半は「授業」だから。そのあとは、具体的な道徳の授業実践の工夫を記述すればいい。パスラインやサブノートでの具体例を参考にしたり、インターネットで検索すればいい実践案が出てくる。それを参考にしてみると、いいと思う。

2：小学校全科

この筆記試験は、ある一定点を取れているかが重要みたいです（義務教育課の人・談）その一定点はどれくらいなのかわかりませんが。

私は、時間が足りなくて全部かけませんでした。あとからケアレスミスも何個か発覚して、落ちたらこのせいだと思っていました。計算だと多分どの教科も6～7割くらいしかとれていない。（記述系は採点微妙だけど、合っていることとした（笑））。

ちなみに、新潟県の全筆記問題・解答はネット上で公開されています。K出版の問題集より、信頼度100%の解答が見られます。ただ、拡大しないと見づらいかも。

アドレス→<http://kikai.ed.niigata-u.ac.jp/rinkyō/test/>

以下は私的な各教科の傾向と対策。ランナー・パスラインのやるべき範囲とか参考までに

書きます。あ、パスラインやランナーには各教科の学習指導要領の目標とか具体的な内容のページがあったけど、そんなに力入れてやらなくてもよかったです。やれば差がつきやすいのは、音楽・家庭科・体育・生活・理科・社会かな。暗記していれば確実に点取れる問題ばかり！使用教材は・・・

- パスライン ●ポケットランナー ●東京アカデミー小学校全科参考書
- 中学時の参考書 ●月刊誌「教職課程」
- 新潟県小学校全科過去問（このK出版は誤植・ミスが多いので信用できない率高し！）

◎**国語**：これからもごく普通の評論文読解・漢字の読み書きしかでないと思います。過去問もそうだった。パスラインなどの古文・漢文分野は無視。やるのは漢字練習くらいかな。あとは運まかせ！！今までの知識で読解は可能です。ランナーにあるような四字熟語は二次の一般教養問題に良く出る。漢字の書き順は、模擬授業対策としても確認しておくべきかも。

◎**算数**：これは高校入試問題レベルだと思う。少し高校の分野があるくらい。新潟県は平面幾何学の問題がよくでると思う。メネラウスの定理とか知っているといいよ。数学苦手歴が中学からの私でも解ける問題が結構あった。だから構えることはないと思います。

◎**理科**：どの分野も満遍なくやって、とにかく暗記が必要！ただ、パスラインに載っているような高校物理は全く分からないので捨てました。出なくてよかった。たしか高校レベルの問題は今までもでてなかったなあ。だから中学時の参考書を中心に、パスラインやランナーをやりました。試験前日にやった東京アカデミーの全科の参考書の確認問題がそっくりそのまま出たのはびびった。（唾液の中の酵素の働きの問題）

◎**社会**：中学レベルの地理・歴史が中心。政治経済は過去に出ていなかったはず。公民分野は二次にでる。（これまでの私の勝手なデータ分析によります。今後変化があるかも??）

まずやることは、歴史の流れをつかむ。時代順に並べる問題多し。私は中学校時代の参考書や「要点ドン！」（分かるかなこれ）を使って、各時代ごとにみっちりノートにまとめていきました。また、各時代の人物とその建築物・著書・絵画の対応は絶対に暗記すべき。ポケランによくまとまっているのがある。

今回は「人物の名前を漢字で書け」とあったので、社会の学習指導要領の6年生の内容に出ている重要人物42人くらいは、漢字で書けると良いです。地理も中学レベルの問題をひたすらやる！過去問は、時差とか地図の読み取りとかありました。今回は、世界のいくつかの国名を、各文章から特定するものでした。また、指導・実践力を問う問題もです。

◎**生活**：これは、具体的な指導法が中心に問われます。役にたったのは、月刊誌「教職課程」での問題です。指導方法の具体例を問う問題がたくさんあります。生き物の飼育や植物の栽培方法なども要確認。

◎**音楽**：これは、やったとやらないではかなり差がつく！

まずやることは、文部省唱歌をすべて何学年のものなのか覚えること。各学年4つずつ曲があります。覚え方は、ランナーにいい語呂あわせが載っている！作詞作曲者もチェック。

そして、すべて音階名で歌えるとなおよし！今年は「冬景色」の学年を問う問題と、楽譜の音符穴埋め問題がでた。

楽譜をみて「イ短調」だの「ハ長調」 e t cを見分けられるかも重要。これにはコツがある。法則さえ覚えてしまえばこっちのもの。どうしても分からなかったらピアノが得意な人に聞けば解決するかも！？

音符・休符・記号の名前と意味も確実に覚えます。リコーダーの指使いも確実に！今回は「シト」「高い音のド」の指使い（リコーダーの絵の穴部分を黒く塗る問題）が出た。

有名な外国の作曲家とその曲を、楽譜とともに覚えることも重要。これは一般教養でも問われる可能性大！です。パスラインやランナーの問題をひたすら解きます。楽譜からその曲が頭に思い浮かばなければインターネットを使うと良いです。例えば「シューベルト MIDI」というように **GOOGLE** で検索すると、実際に「ます」とか曲が聞けるページが見つかりました。MIDI とは簡単に言えば音楽データのことです。

<お勧めHP>

「とっても小さなコンサート」会場	http://www.midiconcert.com/classics/classics.html
「小学生の名曲鑑賞」	http://www.pureweb.jp/~donbiki/primary/shogaku.htm
「MIDI コーナー」	http://www7.plala.or.jp/machikun/hototogisu2.htm

◎**図工**：基本的に教採勉強で初めて得る知識が多いかも。パスラインやポケランの問題は確実にモノにするつもりで。モダンテクニック、色の三要素、12色相環（どこにどの色があるか、向かい合う色同士はどういう関係なのか）は特に基本！これらは中学校で習う分野です。また、かんたんなデッサン問題もでます。これは問題のとおり物体を描いて影をつければOKです。

◎**家庭科**：パスライン、ランナーを満遍なく！それしかない。他県の過去問もひたすら解く。今年は、ミシンの各所の名称と機能の説明がでたけど、うろ覚えで少ししか書けなかった。また、5大栄養素名とその働きとか、「4R」とは何かそれぞれ書け、とかもでました。

◎**体育**：体育の学習指導要領だけは、特によく見て暗記すべき。「体づくり運動」の中の「ア体ほぐしの運動」「イ 体力を高める運動」とかよく問われています。

あと、難しい用語の説明がありました。各種問題や参考書ではお目にかからない用語だったので書けませんでした。きっと解けた人は少ないのだろう。それよりも、基本的な問題を手堅くとる！今回であれば、「健康三原則」や「新体力テストの項目（←8つある。去年も出た!）」とか、熱射病の対応もでました。他に脳貧血など、応急処置方法は要確認！

このようにみえてくると、おのずと教科の勉強順位・範囲が見えてくると思います。自分の目で過去問を確認するともっと対策が立てやすいと思います。他にもやることは沢山あるので無駄のない勉強が一番です☆

私はパスラインとポケットランナーを全部解きましたが、実際役に立ったのは「**ポケットランナー**」！！まとまっていて分かりやすい！これには、直接赤ペンで書き込んだり、大きな付箋を貼って足りない部分を書いて補っていました。パスラインはランナーに比べるとゴチャゴチャしていてちょっと難しい問題が多かった気が。という訳でランナー系がお勧め。

3：模擬授業 一人10分

これが一番恐れていたものかもしれない。新潟県・他県の過去問を他の研究室の人と練習していました。良くない点を指摘してもらおうと助かる！！本番は何をしたかというところ…

①最初に音読

これは一体何を見ているのでしょうか。とりあえず、ゆっくり大きな声で読みました。途中に何回かつかえちゃいましたけど。文章は小学校高学年で読むようなレベルです。

②「平行四辺形の面積の授業」

これ、ドアが開いたままで面接しているから、前の人「平行四辺形が・・・」と言う声が丸聞こえでした。なので、待っているときちょっと展開を考えていたりしました。

さて、本番では、「長方形の面積の復習を入れて」と指示があったのでやりやすかったです。試験官は少ししか児童役をしてくれませんでした。あとは、問いかけても「どうぞ続きを進めてください」といわれ、青木さやか状態で授業を進めました。時間が押していて、友達も私も授業後は何も聞かれなかった。他のところは結構聞かれたらしい。この後どういう展開になりますか、とか、この授業のねらいは何ですか、とか。

【私的模擬授業のポイント?! *役に立たないかも知れないよ】

- ・声は大きく！ゆっくりはっきり！抑揚をつける。
- ・目の前に子どもがいることを忘れない！必ず問いかけの場面をつくり、子どもの声を拾うようにする。
- ・教師（私）の問いかけに対し、児童役の試験官が間違った答えを意地悪く言って来たので、戸惑いました。しかし、そこですぐに間違いと否定しないで、かつ、教師（私）がすぐに答えは言わないで「うーん、おいしい。他の人はどう？」というように、子どもたち自身に解決させるようにしました。

4：4分間走と回転運動

この実技のために、体操着の前後に自分の受験番号入りのゼッケンを縫いつけておく必要があります。布はN大学生協に売っているらしいですよ！ゼッケンをつけるのを忘れて、Tシャツにマジックでそのまま番号を書いている人がいました・・・浮いていた・・・。

今年は今までの「前転」が「開脚前転」へと変更になりました。順番は「側転→開脚前転→後転」です。当日は一回だけ練習が入ります。そのあとすぐ本番です。私は側転がうまく出来なかったので、友達に携帯でムービーをとってもらって、フォームチェックをしていました。ネット上を「側転のコツ」で検索すると結構載っていたので参考にしました。

4分間走は、かなりつらかったです。早すぎても遅すぎてもいけないようです。体育館1周25秒で回ります。その間2回、十秒間のももあげが入ります。私は運動部だから、多少余裕なのではないか！と思っていましたが、まったくもって甘かった・・・本当にもうやりたくない。つらい。

一次試験までの流れは、以上です。

二次試験について

<二次 試験内容>

- 教職・一般教養（全30問 5択問題 マークシートではない）
適性検査（クレペリン ひたすら足し算をしていく）
個人面接（一人20分 途中でロールプレイがはいる）
集団面接（受検番号順に6～7人 40分討論 司会はくじ引きで決める）
水泳（25M泳法自由 飛び込みなし 一回練習あり ゴーグル可）
ピアノ弾き語り（4・5・6年の歌唱教材から1曲選択 楽譜2部用意 3分間）

1：個人面接 一人20分 試験官は3人 途中でロールプレイが入る

私は比較的答え易い質問でした。他の時間帯は答えにくい質問が多かったみたいです。では、いくつかの質問事項の私のアホな解答を書きます。恥をさらします・・・

- ① 司書免許は取得予定ですか？
- ② 僻地でも大丈夫ですか。雪が多いところもありますけど。
- ③ 部活動に所属して得たものはなんですか。
- ④ どんなクラブ指導できますか。
- ⑤ 希望のクラブ担当にならなかつたらどうしますか。
- ⑥ どんな教師になりたいですか。具体的に。

～ロールプレイ～

私をBの保護者だと思って対応してください。「BがクラスのAや他の子に中傷メールをもらった。Bは登校拒否気味になっている。どうかクラス替えをして欲しい。そうでなければ、Bは学校に行かないといっている。」

⇒私は、とにかく「さぞおつらかったでしょう。」「気づくことができなくて本当に申し訳ありませんでした。」「Aからもきちんと事情は聞きますが、Bの味方です。」「一人だけクラス替えとなると、他の子もみんなクラス替えを言い出してしまうので、申し訳ありませんがすぐにはクラス替えの対応はできないのです。」「私が責任を持って改善へ導きます。」を一点張りに繰り返した気がします（^^;）

試験官も意地悪なので、「本当に改善できるんですか。」「どうしてもクラス替えできないんですか。」と返してきました。ここでひるんでなるものか！と「私だけでは力不足かもしれません。ですから、一緒に考えて行きましょう。」と持って行きました。途中、Bのつらさを考えすぎて&感情移入しすぎて涙を流してしまいました。これ、一步間違えたら“落ちる”対応だったのではないのでしょうか……。頼りない担任だ！とかって・・・。

- ⑦ 最近気になる教育ニュースと、それに対する意見・感想

⇒愛知県の小学校の児童の個人情報ネット上に流出したことを言いました。

試験官「そうならないための改善策は？」

私「セキュリティ対策ソフトの導入です」

試験官「それだけで大丈夫でしょうか」

私「ウイルスも進化していますので、随時アップデートする必要があります。」

⑧ あなたの教師として有利な点

⇒心身ともに健康なことです。・・・答えになってな～～～い？！

⑨ 長所・短所は ～割愛～

⑩ 最近の関心ごとは

⇒簡単にできる節約術です。

試験官「例えばどんなことですか」

私『お風呂にペットボトルをいれてかきまします。他に冷蔵庫を壁から離すようにしています』

→これを聞いた試験官の人は笑っていました。で「なるほど。どうしてこれを始めたのですか」と聞かれて、「テレビの一月一万円生活を見てからです。」と答えたら「あー私も見たことがあります」と笑って返してくださいました。かなり教養が低いと思われたかもしれない、大バクチの回答でしたが・・・よかった・・・これを教授に話したら、『落ちるとしたらそれが原因だ』といわれていました（涙）

* 関心事について・・・あまりにも教育的なことからかけ離れてはいけないかも。私の場合、「節約術」から、もっと教育的に新潟スクールエコ運動にもつなげられたなと思いました。

* 質問がきたら、すぐスラスラいえることが肝心だと思います。これは本当に練習あるのみ。

* 去年の質問事項もアカデミーやらの冊子で確認して、どんな質問がきてもスッと答えられるように、各質問項目ごとにノートに自分の考えをまとめておくといいです！先輩もそうやっていたので、真似しました。試験直前にもそのノートをずっと眺めていました。

2：教職教養・一般教養

新潟県は50分 4～5択形式。用語・文章の正誤を判断する。マークシートではない。解答用紙には、各問題ごとに1～5の数字があるので、正解の数字をまるで囲むタイプ。問題と解答用紙は別になっていて、解答用紙だけ回収される。私が使った主な教材は以下の通り。

●教職教養ポケットランナー

●新潟県の教職教養・一般教養過去問

●月刊誌「教員養成セミナー」に6～8月号についている「重要ポイント確認カード」みたいなもの

* 一般教養系の教材は何も買っていなし、使いませんでした。運任せ！

まずは、過去問をみると傾向が分かるので解いてみます。実際この時点ではちんぷんかんぷんでした。だから答えを暗記！その後は、ひたすら「重要ポイント確認カード」を暗記し

ていきました。少ないのでやりやすい！実は、私は一次が終わってから教職教養を始めました。本当に教職教養パスラインの量に呆然……。いやになってやらずじまい。だけど、「重要ポイント確認カード」+αだけでも十分でした。以下は私的 analysis による傾向と対策。あまりあてにならないかも知れないけど……

＜私的に特に重要だと思われる教職教養の事項＞

- ・ 日本国憲法前文
- ・ 道徳の学習指導要領
- ・ 教育基本法 1～11 条まで
- ・ 同和問題・同和教育に関する答申（新潟県は必ずでる！）

* これらの条文や同和の答申などはポケットランナーに詳しく載っています。私は、ポケットランナーの文章をペンで塗りつぶして、チェック問題を自分でも作っていました。それが功を奏して割と的中！

＜その他気になる点＞

- * 学校教育法、地方公務員法、教育公務員特例法とか、その他の法律も要チェックです。ある条文がどの法律のものなのか、を整理していくとよいです。
- * 「市町村教育委員会」「都道府県教育委員会」「文部科学大臣」「校長」「学校の設置者」「本属長」「任命権者」など、これらの主語にたいしての役割が色々あります。これが意外とゴチャゴチャになります。これをきちんと整理して暗記する必要があります。ポケットランナーに整理されたページがあります。ここにはないものは自分で書き込んで、主語を比較して暗記していきました。
- * 今回、日本の教育史はでないだろうと思っていたらでました……。来年はどうか？
- * 二次試験前に 9 月号の月刊誌「教職課程」を買って、他県の 2005 年度教職教養の問題を解きました。最近の傾向が分かると思って。そしたら、「食に関する指導のあり方の答申」が新潟県にもでました☆
- * HP 上にも、教職教養の 5 択クイズで遊べる所があります。先輩から教えて頂きました。
例・・・わんこ流 <http://intelligentdog.net/cgi/kyousyokukyoyou/tqindex.cgi>
他にも検索すれば、5 択クイズ形式はたくさんあるみたいです。これで勉強の成果を試すのもいいと思います。何も知識がない状態でやるとわからなさ過ぎて面白くないかも。

＜私的にやっておくといいかもと思われる一般教養の事項＞

- ・ 四字熟語
- ・ 敬語の使い方
- ・ 政治経済分野
- ・ 外国の作曲家とその作品
- ・ 日本の著名な作家とその作品

* ところで、一般教養系の参考書や問題集は買っても本当に無意味な気がする……。途方もない量な上、ほとんど出ない分野が多い。新潟県は、英語・数学・理科系の一般教養は難しくなかった。中学レベルかなと感じました。

* 上記のものは、暗記していれば点数が稼げるものなので、やっておいて損はないと思い

ます。四字熟語なんかは去年も出ていました。私は今年でたやつ間違えましたけど(笑)。
*あとは、時事問題とかでしょうか。アスベストの問題がでました。とってもタイムリー！
*自己採点の結果 23 / 30でした。ただ、正解がはっきりしないのもありましたが。
ネットとか参考書とかで調べて答え合わせしたんですけどねえ・・・どうもはっきりしない。いい加減ですいません。でもこれくらい取れていれば問題ないってことがわかりました。

3：集団面接 お題はなんと昨年と同じ！半円になって40分討論します。

自己中心的な児童生徒が増えている。あなたはどうかやって、そのような児童生徒に規律観・倫理観を育てるか。経験を踏まえて討論せよ。

受検番号の早い人から、A～Gという風に名前がつけられていて、机にはテーマの書かれた紙とメモ用紙があります。メモ用紙はあとで集めます。

私は、なるべくでしゃばりすぎないように心がけました。けれど、決してまったく発言しないというわけではありませんが。そして、「先ほどGさんが言われたように・・・」と、『前の人の発言を受けていること』を明確にして話すようにしました。

～～～ここで、高校を受けた現役の友達2人の体験談～～～

講師の方が多かったらしく、みんな自己アピールに必死だったそうです。だから、自分の浪人体験や講師体験談を長々と話していたようです。試験官もあきれて頭抱えてたんだそう。つまり討論ではなくて、自己アピール大会になっていた。空気をよめていない・・・！そこで、私の友達2人は、「じゃ、私は手短かに話します」と付け加えて、意見をスパッと言ったらしい。ちなみにこの2人は受かっています。高校は全体で25人という難関なのに！

たぶん、場の空気を読めるか、協調性はあるのか、というところを見ているじゃないかと思います。これを裏付ける事柄として、義務教育課の人の話も紹介します。

周りの人が長々と意見を語っていたので、時間が足りなくなっていたそうです。その空気を読んだある人は「私の意見はこうこうこうです。以上です。」と簡潔に述べたそう。義務教育課の人は、その人を合格させた、とっていました。

4：水泳

プールに入る前には、体育館で準備体操を行います。試験官の方によると、フォームとタイムをチェックするそう。私は、やっと数少ない得意分野がきた！と思って、目いっぱい飛ばしました。ちなみに、ゴーグル不可説がありましたが、そんなことはありませんでした。また、帽子に記名もいりません。

ただ、荷物が多くなるのがいやで、ジャージを持っていかなかった。もっていけばよかった。というのも水着での準備体操は結構恥ずかしいからです。

5：ピアノ弾き語り

私は5年生の「ふゆげしき」を選択しました。私は、いつもは弾けても、緊張すると間違える率が高くなるので、簡易伴奏を選びました。楽譜は、2部用意し、1部は試験官

に提出します。自分用の方は、画用紙に貼って譜面台に立てかけやすいように厚くしておきます。私は運よくノーミスで弾けましたが、歌詞が3番まであるので、3分間ではすべて歌い終えることはできませんでした。けれど、それでもいいみたいです。

気をつけたことは、手元を見ないで、子どもがピアノの周りにはいるかのように、ずっと顔を上げて弾いた点です。これ、評価に入るのかわかりませんが……。すこし、試験官の机上が見えたけど、沢山チェック項目があったかんじです。

＜今回受検して思ったこと＞

決め手は、いかに多くの情報を収集し効率よく準備できるかだと思います。合格した先輩のアドバイス・情報&残していったくれた教材・資料はかなり役に立ちました。感謝。私はケチって新しい教材はほとんど買わなかったけど、合格した先輩の教材は間違いなかった！ためになる書き込みもありました。別に最新の物じゃなくても十分使える☆

＜特別付録＞ 面接カード

二次試験の昼休みに、「面接カード」というものを書かされます。個人面接で参考にするようです。書き込む時間は30分で、とてもじゃないけど準備なしでは書ききれません。ある程度簡略的に整理して暗記しておかないと、大変なこと？！

そんなあなたに、限りなく現物に近い（思い込み?!）面接カード復元版をプレゼント☆どうぞ使ってください。ちなみに、去年の質問項目と変わっていませんでしたが、来年変わっていたらごめんなさい。

校種	受検番号	氏名
<p>① この校種を志望した理由・動機</p> <p>② 採用されたらどんな教員になりたいか</p> <p>③ 指導できる部活は何か。その理由・実績を書け</p>		

④ 大学で今の学科を専攻した理由・動機

⑤ 大学生活で印象に残っていること

⑥ 短所・長所

⑦ 友人からどのように言われるか

⑧ 特技・趣味

⑨ 高校時代最も印象に残っていること

⑩ 最近の関心ごと

現住所

TEL

帰省先住所

TEL